

Fach: Deutsch

Im Deutsch-Curriculum der Grundschule an der DSP wird zwischen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen unterschieden. Dabei bilden die vier Bereiche des Deutschen Sprachdiploms Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen die Basis der prozessbezogenen Kompetenzen. Die inhaltsbezogenen Kompetenzen beziehen sich auf den kreativen und analytischen Umgang mit Sprache. Alle Kompetenzen sind eng miteinander verknüpft und werden als dynamischer Prozess verstanden. Diese Verknüpfung lässt sich bildlich in Form eines Heißluftballons darstellen. Der Korb gefüllt mit den Inhaltskompetenzen wird von den vier Seilen, den Prozesskompetenzen getragen, wobei alle sechs Bereiche einen stabilen Ballon bilden. Dieser Ballon soll die SuS erfolgreich durch die Schullaufbahn tragen.



Organisation des Deutschunterrichts

Auf Grundlage des Deutschcurriculums der Grundschule DSP 2019/20 werden Arbeitspläne erstellt, die regelmäßig überarbeitet werden.

Die Inhalte der Arbeitspläne sind entsprechend der Stundenverteilung aufgeteilt: Deutsch inklusiv (DI) und nach Differenzierungsstufen gegliederte Deutschstunden (Dif I, II und III).

Grundgedanken des DI (Deutsch inklusiv)-Unterrichts

Die Immersion ist Grundlage des Spracherwerbs. Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb stützen sich gegenseitig.

Deshalb wird der DI-Unterricht fünfstündig in inklusiven Lerngruppen erteilt.

Muttersprachler dienen als sprachliche Vorbilder. Es findet keine äußere, sondern nur eine innere Differenzierung statt. Diese wird gestützt durch Teamteaching und Methoden des Fremdsprachenunterrichts.

Grundgedanken zur Differenzierungsstufeneinteilung (Dif I,II,III)

Ab dem Schuljahr 2019/2020 werden die SuS aufgrund der sich verändernden Voraussetzungen (DaF-Dominanz) in drei unterschiedlichen Differenzierungsstufen unterrichtet. Der Unterricht findet zweistündig pro Woche statt und knüpft an die Lerninhalte des regulären DI-Unterrichts an.

Klassenstufe: 1

Anzahl der Wochenstunden: 7

Inhalte:

- Alphabetisierung
 - Anlauttabelle
- Schriftspracherwerb
 - zu Bildern frei schreiben
- Wortschatzerweiterung
 - Erzählkreis
 - zu Bildern oder Themen erzählen
- Lesen lernen
 - kleine Texte und Arbeitsanweisungen erlesen und verstehen
- Grammatik
 - Artikelsicherung
 - Bildung einfacher, vollständiger Sätze

Leistungsmessung:

- Regelmäßige Überprüfung von mündlichen und schriftlichen Leistungen

Klassenstufe: 2

Anzahl der Wochenstunden: 7

Inhalte:

- Rechtschreibübungen
 - Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch
- Erlernen einfacher grammatikalischer Regeln und Strukturen
 - Nomen, Verben, Adjektive
 - Konjugation der Verben im Präsens und Einführung der Perfektformen
- Kurze Textproduktionen
 - Bildergeschichten
 - Vertiefung des Freien Schreibens
- sichern und erweitern der Lesekompetenz
 - Informationen aus verschiedenen Textsorten entnehmen
 - einfache Verständnisfragen beantworten
- Wortschatzerweiterung
 - Erzählkreis
 - Zu Bildern oder Themen erzählen

Leistungsmessung:

Die Zeugnisnote setzt sich zu jeweils 50% aus den Lernzielkontrollen und den sonstigen Leistungen zusammen.

- Max. 5 Lernzielkontrollen pro Halbjahr zu folgenden Themen:

- einen Text verfassen
- Grammatiküberprüfung
- Leseüberprüfung
- Leseverständnis
- Orthografie

- Sonstige Leistungen:

- Mitarbeit
- sprachliche Richtigkeit
- Kurztests
- Erledigen der Wochenplanarbeit
- Lesekompetenz

Klassenstufe: 3

Anzahl der Wochenstunden: 7

Inhalte:

- Rechtschreibübungen
 - Weiterführung der Arbeit mit dem Wörterbuch
- Erlernen einfacher grammatikalischer Regeln und Strukturen
 - Wortarten
 - Nominativ, Akkusativ
 - Adjektive deklinieren und steigern
 - sichere Konjugation der Verben im Präsens und Perfekt sowie Einführung ins Präteritum
- Textproduktionen
 - Aufsatzerziehung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Satzzeichen
- sichern und erweitern der Lesekompetenz
 - Informationen aus verschiedenen Textsorten entnehmen
 - Verständnisfragen beantworten

Leistungsmessung:

Die Zeugnisnote setzt sich zu jeweils 50% aus den Lernzielkontrollen und den sonstigen Leistungen zusammen.

- Max. 3 Lernzielkontrollen pro Halbjahr zu folgenden Themen:

- Textproduktion
- Grammatiküberprüfung
- Textverständnis
- Orthografie

- Sonstige Leistungen:

- Mitarbeit
- sprachliche Richtigkeit
- Kurztests
- Erledigen der Wochenplanarbeit
- Lesekompetenz

Klassenstufe: 4

Anzahl der Wochenstunden: 7

Inhalte:

- vertiefende Übungen zur Rechtschreibung
 - Strategien anwenden
- vertiefen grammatikalischer Regeln und Strukturen
 - Wortarten
 - 4 Fälle
 - Adjektive deklinieren und steigern
 - Konjugation der Verben im Präsens, Perfekt, Präteritum und Futur
- Textproduktionen
 - Aufsatzerziehung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Satzzeichen
- sichern und erweitern der Lesekompetenz
 - Informationen aus verschiedenen Textsorten entnehmen
 - Verständnisfragen beantworten

Leistungsmessung:

Die Zeugnisnote setzt sich zu jeweils 50% aus den Lernzielkontrollen und den sonstigen Leistungen zusammen.

- Max. 3 Lernzielkontrollen pro Halbjahr zu folgenden Themen:

- Textproduktion
- Grammatiküberprüfung
- Textverständnis
- Orthografie

- Sonstige Leistungen:

- Mitarbeit
- sprachliche Richtigkeit
- Kurztests
- Erledigen der Wochenplanarbeit
- Lesekompetenz