

**Fach: Sport**

**Anzahl der Wochenstunden: 2**

**Klassenstufe: 1**

**Kompetenzen:**

- Spielideen erfassen und umsetzen
- Spielregeln vereinbaren und einhalten
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- Turnerische Bewegungsformen erlernen
- Unterschiedliche Körpererfahrungen sammeln

**Inhalte:**

- **Modul 1:**
  - Lauf-, Fang- und Ballspiele
  - Rollen
  - Sprünge von und über Kästen
  - Balancieren
  - Bewegungsparcours überwinden

**Leistungsmessung:**

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens

**Fach: Sport**

**Anzahl der Wochenstunden: 2**

**Klassenstufe: 2**

**Kompetenzen:**

- Komplexere Spielideen erfassen und umsetzen
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen erlernen
- Geräte benennen, sachgerecht auf- und abbauen und sich daran bewegen

**Inhalte:**

- **Modul 1:**
  - Laufen, Springen, Werfen
    - In die Weite und Höhe springen
    - Erfahrungen mit unterschiedlichen Bällen sammeln
  - Turnen
    - Turnerische Bewegungsformen erlernen
    - Körpergewicht halten und stützen
  - Spielen
    - Allgemeine Spielfähigkeit
  - Gymnastische Bewegungsgestaltung
    - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
    - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

**Leistungsmessung:**

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten

**Fach: Sport**

**Anzahl der Wochenstunden: 2**

**Klassenstufe: 3**

**Kompetenzen:**

- Erlernen der Grundlagen für die großen Sportspiele
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen weiter ausbauen
- Geräte benennen, sachgerecht auf- und abbauen und sich daran bewegen

**Inhalte:**

- **Modul 1:**
  - Laufen, Springen, Werfen
    - In die Weite und Höhe springen
    - Erfahrungen mit unterschiedlichen Bällen sammeln
    - Ausdauernde Laufübungen
  - Turnen
    - Turnerische Elemente zu einer Kür zusammenstellen
    - Körpergewicht halten und stützen
    - Sprünge über verschiedene Sprunggeräte
  - Spielen
    - Allgemeine Spielfähigkeit in Mannschaften erweitern
  - Gymnastische Bewegungsgestaltung
    - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
    - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

**Leistungsmessung:**

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten

**Fach: Sport**

**Anzahl der Wochenstunden: 2**

**Klassenstufe: 4**

**Kompetenzen:**

- Vertiefen der Grundlagen für die großen Sportspiele
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen weiter ausbauen

**Inhalte:**

- **Modul 1:**
  - Laufen, Springen, Werfen
    - In die Weite und Höhe springen unter leichtathletischen Aspekten
    - Ausdauernde Laufübungen
    - Schnelles Laufen über kurze Strecken mit Startbewegung
  - Turnen
    - Turnerische Elemente zu einer Kür zusammenstellen
    - Körpergewicht halten und stützen
    - Sprünge über verschiedene Sprunggeräte
  - Spielen
    - Spezifische Spielfähigkeit in Mannschaften erweitern
  - Gymnastische Bewegungsgestaltung
    - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
    - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

**Leistungsmessung:**

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten