

Fach: Sport

Anzahl der Wochenstunden: 2

Klassenstufe: 1

Kompetenzen:

- Spielideen erfassen und umsetzen
- Spielregeln vereinbaren und einhalten
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- Turnerische Bewegungsformen erlernen
- Unterschiedliche Körpererfahrungen sammeln

Inhalte:

- Lauf-, Fang- und Ballspiele
- Rollen
- Sprünge von und über Kästen
- Balancieren
- Bewegungsparcours überwinden

Leistungsmessung:

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens

Fach: Sport

Anzahl der Wochenstunden: 2

Klassenstufe: 2

Kompetenzen:

- Komplexere Spielideen erfassen und umsetzen
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen erlernen
- Geräte benennen, sachgerecht auf- und abbauen und sich daran bewegen

Inhalte:

- Laufen, Springen, Werfen
 - In die Weite und Höhe springen
 - Erfahrungen mit unterschiedlichen Bällen sammeln
- Turnen
 - Turnerische Bewegungsformen erlernen
 - Körpergewicht halten und stützen
- Spielen
 - Allgemeine Spielfähigkeit
- Gymnastische Bewegungsgestaltung
 - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
 - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

Leistungsmessung:

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten

Fach: Sport

Anzahl der Wochenstunden: 2

Klassenstufe: 3

Kompetenzen:

- Erlernen der Grundlagen für die großen Sportspiele
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen weiter ausbauen
- Geräte benennen, sachgerecht auf- und abbauen und sich daran bewegen

Inhalte:

- Laufen, Springen, Werfen
 - In die Weite und Höhe springen
 - Erfahrungen mit unterschiedlichen Bällen sammeln
 - Ausdauernde Laufübungen
- Turnen
 - Turnerische Elemente zu einer Kür zusammenstellen
 - Körpergewicht halten und stützen
 - Sprünge über verschiedene Sprunggeräte
- Spielen
 - Allgemeine Spielfähigkeit in Mannschaften erweitern
- Gymnastische Bewegungsgestaltung
 - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
 - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

Leistungsmessung:

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten

Fach: Sport

Anzahl der Wochenstunden: 2

Klassenstufe: 4

Kompetenzen:

- Vertiefen der Grundlagen für die großen Sportspiele
- Miteinander und gegeneinander fair spielen
- akrobatische Bewegungsformen weiter ausbauen

Inhalte:

- Laufen, Springen, Werfen
 - In die Weite und Höhe springen unter leichtathletischen Aspekten
 - Ausdauernde Laufübungen
 - Schnelles Laufen über kurze Strecken mit Startbewegung
- Turnen
 - Turnerische Elemente zu einer Kür zusammenstellen
 - Körpergewicht halten und stützen
 - Sprünge über verschiedene Sprunggeräte
- Spielen
 - Spezifische Spielfähigkeit in Mannschaften erweitern
- Gymnastische Bewegungsgestaltung
 - Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen
 - Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten

Leistungsmessung:

- Beobachtung der engagierten Teilnahme und des fairen Verhaltens
- Bewegungssicherheit
- Qualität der Bewegungsausführung
- Quantität konditioneller und koordinativer Fähigkeiten