

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**carga horária: 7 aulas semanais**

**Nível de ensino: 1ºano**

**Competências:**

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

**Conteúdos:**

- **Módulo 1**
  - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
  - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
- **Módulo 2**
  - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita/ alfabetização.

**Avaliação:**

- avaliação qualitativa

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**carga horária: 7 aulas semanais**

**Nível de ensino : 2ºano**

**Competências:**

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Descobrir aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

**Conteúdos:**

- **Módulo 1**
  - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
  - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
- **Módulo 2**
  - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
  - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
  - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
- **Módulo 3**
  - Descoberta do Funcionamento da língua (ordem alfabética, divisão silábica, género e número dos nomes, sinonímia e antonímia, ortografia).

**Avaliação:**

- ditados conhecidos
- 5 a 6 exercícios
- outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**carga horária: 7 aulas semanais**

**Nível de ensino : 3ºano**

**Competências:**

- desenvolver a comunicação oral
- desenvolver a comunicação escrita
- descobrir e aplicar aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua.
- saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

**Conteúdos:**

- **Módulo 1**
  - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
  - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
  - Desenvolvimento do gosto pela recolha de produções do património literário oral (lengalengas, provérbios, rimas, trava-línguas, ...).
- **Módulo 2**
  - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
  - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
  - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
  - Exploração de aspectos paratextuais dos textos.
- **Módulo 3**
  - Funcionamento da língua (ortografia, formas e tipos de frases, família de palavras, pontuação, classificação de palavras quanto ao número de sílabas e acentuação, uso de dicionário, ...).

**Avaliação:**

- 6 ditados conhecidos
- 6 exercícios (interpretação e funcionamento da língua)
- Outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**carga horária: 6 aulas semanais**

**Nível de ensino: 4ºano**

**Competências:**

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Descobrir e aplicar aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

**Conteúdos:**

- **Módulo 1**
  - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
  - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
  - Desenvolvimento do gosto pela recolha de produções do património literário oral (lengalengas, provérbios, rimas, trava-línguas, ...).
- **Módulo 2**
  - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
  - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
  - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
  - Exploração de aspectos paratextuais dos textos.
- **Módulo 3**
  - Funcionamento da Língua (sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia, lexicologia)

**Avaliação:**

- 6 ditados trabalhados, mas desconhecidos
- 6 exercícios (interpretação e funcionamento da língua)
- Outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)