

Fach : Musik
Klassenstufe : 1/2

Anzahl der Wochenstunden : 1

Kompetenzen :

Lied und Stimme

Die Schüler setzen ihre Stimme allein und in der Gruppe vielfältig ein
Die Schüler singen ein ausgewähltes Liedrepertoire auswendig
Die Schüler singen ausdrucksvoll und zunehmend rhythmisch-melodisch korrekt

Bewegung

Die Schüler führen einfache Bewegungsgestaltungen zur Musik aus

Hören

Die Schüler erkennen und unterscheiden hörend musikalische Prinzipien

Instrumente

Die Schüler kennen die Schulinstrumente, unterscheiden sie hörend und benennen sie

Die Schüler lernen einfache Spieltechniken

Musiknotation

Erwerb und Vertiefung der grafischen Notation

Inhalte :

Verschiedene Lieder und Sprechstücke zum Verlauf des Schuljahres
Lieder mit Bewegung darstellen
Tänze erarbeiten
 Klänge und Töne unterscheiden
Geräusche wahrnehmen und zuordnen
Musikalische Begriffe lernen: Vorspiel, Begleitung, laut-leise, hoch-tief, lang-kurz
Wiederholung, Refrain, Strophen
Spieltechniken : schlagen, zupfen, blasen, streichen, schütteln...
Erste Elemente der Notenschrift

Leistungsmessung :

Mitarbeit und Verhalten im Musikunterricht
Heftführung

Fach : Musik
Klassenstufe : 3/4

Anzahl der Wochenstunden : 1

Kompetenzen :

Lied und Stimme

Die Schüler setzen ihre Stimme allein und in der Gruppe vielfältig ein
Die Schüler singen ein ausgewähltes Liedrepertoire auswendig mit beginnender Mehrstimmigkeit, z.B. Kanon
Die Schüler singen ausdrucksvoll und zunehmend rhythmisch-melodisch korrekt und in sauberer Intonation

Bewegung

Die Schüler erfinden Bewegungsgestaltungen zur Musik und führen diese aus.

Hören

Die Schüler erkennen und unterscheiden hörend musikalische Prinzipien, Strukturen und Formen
Die Schüler sind in der Lage, musikalische Werke auf bestimmte Eigenschaften hin zu hören

Instrumente

Die Schüler kennen die Schulinstrumente und ausgewählte Orchesterinstrumente, deren Spielweise und Klangerzeugung
Die Schüler lernen einfache Spieltechniken

Musiknotation

Erwerb und Vertiefung der grafischen Notation

Inhalte :

Verschiedene Lieder und Sprechstücke zum Verlauf des Schuljahres
Lieder mit Bewegung darstellen / Tänze erarbeiten
Klänge und Töne unterscheiden / Geräusche wahrnehmen und zuordnen
Musikalische Begriffe lernen: Lautstärke, Tonhöhe, Tondauer, Wiederholung, Tempo, Programmmusik
Orchesterinstrumente: Streicher, Holzbläser, Blechbläser, Schlaginstrumente, Tasteninstrumente, Zupfinstrumente
Notennamen, Notenwerte, Pausenzeichen, Violinschlüssel (G-Schlüssel)

Leistungsmessung :

1 Test pro Halbjahr und Heftführung
Mitarbeit und Verhalten im Musikunterricht