

Nível de ensino: 9.º ano

Competências

- Saber fundamentar juízos de valor
- Desenvolver o interesse e a capacidade de aceitação pelo desconhecido
- Promover a autoconfiança e consciência das oportunidades
- Compreender e refletir sobre os processos de formação de conhecimento;
- Testar a validade lógica dos argumentos ;
- Mobilizar e aplicar conhecimentos prévios;
- Desenvolver a capacidade de empatia.

Módulo 1: Princípios das religiões orientais

Perspetiva temporal

Taoísmo e Confucionismo

Hinduísmo e Budismo

Módulo 2: O tempo como possibilidade de estruturar a vida

Envelhecer

Liberdade

Responsabilidade

Módulo 3: Morrer e a morte

Luto e consolação

Morrer com dignidade

Transplantações de órgãos

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, análise de textos de autor, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 10.º ano

Competências

- Diferenciada Urteile fällen und begründen
- Selbstvertrauen und Chancenbewusstsein entfalten
- Wissensbildungsprozesse verstehen und reflektieren
- Argumente auf ihre logische Stichhaltigkeit hin überprüfen
- Hintergrundwissen erarbeiten und anwenden
- Empathievermögen entwickeln
- Subjektives und objektives Reflexionsvermögen vertiefen
- Interesse und Akzeptanzfähigkeit für das Fremde vertiefen

Módulo 1: Bases da Ética Filosófica

As quatro questões kantianas

Sócrates e o diálogo socrático

Thomas Hobbes e a Filosofia da Modernidade

Argumentação ética

Módulo 2: Violência, guerra e paz

Tipos de violência

O indivíduo e a guerra

Trabalhon para a paz

Módulo 3: Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft

Individualismo e Pluralismo

Diálogo e tolerância

Jesus de Nazaré

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, análise de textos de autor, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 11.º ano

Competências

- Die Entstehung philosophischer Fragestellungen im jeweiligen zeitgeschichtlichen Kontext verstehen
- Die Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit verschiedenen Wertsystemen vertiefen
- Argumentationsstrukturen untersuchen und die Argumente in Bezug auf ihre Anwendbarkeit in der eigenen Lebenswirklichkeit überprüfen
- Moralisches Handeln und Normen anderer erkennen und tolerieren, aber auch kritisch hinterfragen sowie eigene normative Positionen argumentativ vertreten

11/1 Pensamento, linguagem e realidade

Módulo 1: Possibilidades de reconhecimento e de descrição da realidade

Módulo 2: Platão: Teoria das Ideias

Módulo 3: Mito e *logos*

Módulo 4: Teoria do Conhecimento

Módulo 5: Naturwissenschaftliche Beschreibungen der Wirklichkeit – Möglichkeiten und Grenzen

Módulo 6: Der Einfluss der Technik auf die Wahrnehmung

Módulo 7: O que é a Hermenêutica?

11/2 Ética da responsabilidade

Módulo 9: Das dialogische Prinzip der Verantwortung

Módulo 10: O que significa a liberdade?

Módulo 11: Teoria da Justiça

Módulo 12: Problemfelder der Gegenwart (z.B. Klimawandel, Hunger weltweit, Chancen und Risiken medizinischen Fortschritts)

Módulo 13: O futuro: esperanças e receios

Módulo 14: É necessária uma Nova Ética?

Módulo 15: Eigene Verantwortung - Lösungsansätze

Avaliação

- 4 Exercícios Escritos por ano letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, debates, análise de textos de autor, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 12.º ano (a partir do ano letivo 2014/2015)

Competências

- Die Entstehung philosophischer Fragestellungen im jeweiligen zeitgeschichtlichen Kontext verstehen
- Die Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit verschiedenen Wertsystemen vertiefen
- Argumentationsstrukturen untersuchen und die Argumente in Bezug auf ihre Anwendbarkeit in der eigenen Lebenswirklichkeit überprüfen
- Moralisches Handeln und Normen anderer erkennen und tolerieren, aber auch kritisch hinterfragen sowie eigene normative Positionen argumentativ vertreten

12/1 Filosofia da Religião

Módulo 1: O que é a Religião?

Módulo 2: Politeísmo e monoteísmo

Módulo 3: Provas da existência de Deus

Módulo 4: A questão da Teodiceia

Módulo 5: Crítica à Religião

Módulo 6: Religiose Erneuerung durch Religionskritik

Módulo 7: Aktuelle Herausforderungen an die Religion

12/2 O que é o Homem?

Módulo 8: Menschenbilder

Módulo 9: O Homem como ser dotado de razão

Módulo 10: Das westliche Menschenbild

Módulo 11: Cultura e educação – o Homem e a Sociedade

Avaliação

- 3 Exercícios Escritos por ano letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, debates, análise de textos de autor, minitestos (de 15 minutos)

Nível de ensino: 12.º ano (apena no ano letivo 2013/2014)

Competências

- Die Entstehung philosophischer Fragestellungen im jeweiligen zeitgeschichtlichen Kontext verstehen
- Die Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit verschiedenen Wertsystemen vertiefen
- Argumentationsstrukturen untersuchen und die Argumente in Bezug auf ihre Anwendbarkeit in der eigenen Lebenswirklichkeit überprüfen
- Moralisches Handeln und Normen anderer erkennen und tolerieren, aber auch kritisch hinterfragen sowie eigene normative Positionen argumentativ vertreten

Módulo 1: A. Schopenhauer und der menschliche Wille

- Der Mensch - ein Vernunftwesen?
- Dichotomie - Vernunft / Gefühle
- Das menschliche Vorstellungsvermögen und mögliche Folgen

Módulo 2: Die Rolle des Bürgertums im 18. und 19. Jahrhundert

- Kurzer Blick nach Westeuropa - Klassengesellschaft oder soziale Schichten?
- Soziale Missstände und Bevormundungspolitik
- Untertan oder Staatsbürger?

Módulo 3: I. Kant als Wegbereiter menschlicher Mündigkeit

- Die selbstverschuldete Unmündigkeit
- Die Moral und menschliche Freiheit
- I. Kant und der christliche Glaube
- Die Bedeutung der Toleranz bei I. Kant

Módulo 4: A razão deve tornar-se racional

- A 1.ª Guerra Mundial
- S. Freud e a Psicanálise
- Th. Horkheimer e a alienação do Homem
- J. Habermas e a dialética da secularização
- A crença no progresso



Módulo 5: Bioética

- Possibilidades e perigos
- Embriões – Investigação de células estaminais
- Convenções de Bioética
- Liberdade de escolha

Avaliação

- 3 Exercícios Escritos por ano letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, apresentações orais, debates, análise de textos de autor, minitestes (de 15 minutos)