

LER (“Lebensgestaltung, Ethik, Religionskunde”) - Vida, Ética e Religião)

Nível de ensino: 5.º ano

Competências

- Saber trabalhar em grupo, saber ouvir os outros e saber respeitar as regras para uma discussão de ideias;
- Aprender a refletir sobre si próprio, sobre o mundo e sobre Deus;
- Confrontar-se com determinados valores e determinadas categorias éticas, quer no âmbito pessoal, quer a nível social (verdade, justiça, respeito, vida, responsabilidade, paz);
- Despertar o interesse pela aquisição de novos conhecimentos;
- Aprender a identificar e a ultrapassar problemas (desde os conflitos, até aos receios);
- Agir e pensar de uma forma ecuménica e intercultural;
- Reconhecer a necessidade de normas para uma convivência sã.

Módulo 1: Eu e os outros

Quem sou eu

Direitos das crianças, os meus direitos

Todos merecem atenção

Saber lidar com a deficiência

Módulo 2: A aprendizagem como oportunidade para se compreender a si próprio, os outros e o mundo que nos rodeia

As crianças “aqui” e as crianças “de outras partes do mundo”

Regras para realização de um debate

Aprender com Jesus

Módulo 3: Como se relaciona o Homem com plantas e animais

O mundo como criação

Proteger a natureza

Proteger os animais

Módulo 4: Interpretações míticas do mundo

Deus – aquilo que posso saber sobre Ele

A linguagem bíblica

Agir bem

Mentira / Verdade – “mentir por necessidade”

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 6.º ano

Competências

- Saber trabalhar em grupo, saber ouvir os outros e saber respeitar as regras para uma discussão de ideias;
- Confrontar-se com determinados valores e determinadas categorias éticas, quer no âmbito pessoal, quer a nível social (verdade, justiça, respeito, vida, responsabilidade, paz);
- Tomar conhecimento e compreender outras culturas e outras tradições religiosas;
- Refletir, de uma forma ecuménica e intercultural, sobre si próprio, o mundo e Deus;
- Saber lidar, de forma crítica, com uma determinada situação;
- Saber superar limites, dúvidas e perdas.

Módulo 1: Felicidade e sofrimento

Lidar com sucessos e insucessos pessoais

Ser forte, ser fraco: capacidade para ajudar e confiar

Módulo 2: Os homens precisam dos homens

Amizade

Ser companheiro de Deus

Regra de Ouro (Mateus 7,12)

Amar o próximo (Lucas 10, 25)

Amar a Deus (Mateus 24,40)

Amar o inimigo (Mateus 5, 43-44)

Módulo 3: Os *media*

Os *media* hoje

O que podemos considerar verdadeiro?

Martin Luther e a Bíblia

Módulo 4: O essencial sobre o islamismo, o judaísmo e o cristianismo

A oração (Lucas 25, 40)

Os verdadeiros discípulos (Mt 7, 21)

As Sagradas Escrituras – Origem dos “Povos do Livro”

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 7.º ano

Competências

- Saber trabalhar em grupo, saber ouvir os outros e saber respeitar as regras para uma discussão de ideias;
- Praticar a solidariedade e a tolerância;
- Descobrir o mundo das emoções;
- Aprofundar a capacidade reflexiva, tanto objetiva como subjetiva.

Módulo 1: Tornar-se adulto

Fortalecer a autoconfiança

Lidar com as emoções

Eu tomo as minhas decisões

Módulo 2: Diversas formas de amor

Amizade e amor

Convivência “aqui” e “noutro lado”

Convivência antigamente e agora

Módulo 3: Conflitos e resolução de conflitos

Lidar com conflitos no dia-a-dia

Os desentendimentos aprendem-se - comunicação

O papel dos Direitos Humanos

Módulo 4: A consciência

O que é justo?

Conflitos de consciência

Normas e valores

Módulo 5: Budismo e hinduísmo

Os deuses hindus – politeísmo

O terreno retorno

Outras culturas, outras religiões

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, minitestes (de 15 minutos)

Nível de ensino: 8.º ano

Competências

- Saber trabalhar em grupo, saber ouvir os outros e saber respeitar as regras para uma discussão de ideias;
- Compreender e refletir sobre os processos de formação de conhecimento;
- Verificar a validade lógica dos argumentos;
- Mobilizar e aplicar conhecimentos prévios;
- Formar e fundamentar valores e opiniões pessoais;
- Desenvolver a empatia.

Módulo 1: A faculdade de julgar

Um olhar para a Filosofia

Formar um juízo e formar um preconceito

Módulo 2: Natureza, ser humano e tecnologia

O que é a cultura?

Avanços técnicos

O poder do consumo

Módulo 3: Um mundo

Guerra e paz

Diversidade cultural

Os Direitos Humanos

Avaliação

- 1 teste de 45 minutos por período letivo
- 2 notas periódicas de participação oral
- Trabalhos de grupo, projetos, placards, apresentações orais, dramatizações, debates, minitestes (de 15 minutos)