

Disciplina: Estudo Do Meio

Carga horária: 1 aula semanal

Nível de ensino: 3ºano

Competências:

- Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de auto-estima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.
- Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família) comparando e relacionando as suas principais características.
- Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.
- Seleccionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação... etc.) e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples (entrevistas, inquéritos, cartazes, gráficos, tabelas).
- Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida.
- Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.

Conteúdos:

- **Módulo 1 – À descoberta de si mesmo**
 - A sua naturalidade e nacionalidade (complementado com matéria do 4º ano)
 - O seu corpo
- **Módulo 2 – À descoberta dos outros e das instituições**
 - Os membros da sua família
 - O passado familiar mais longínquo
- **Módulo 3 – À descoberta do ambiente natural**
 - Os astros ou os seres vivos

Avaliação:

- testes
- participação na sala de aula
- trabalhos de grupo
- apresentação de trabalhos

Disciplina: Estudo Do Meio

carga horária: 2 aulas semanais

Nível de ensino : 4ºano

Competências:

- Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de auto-estima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.
- Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.
- Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo e identificar alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal.
- Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.
- Seleccionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples.
- Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida.
- Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.

Conteúdos:

- **Módulo 1 – À descoberta de si mesmo**
 - O seu corpo
 - Segurança do seu corpo

- **Módulo 2 – À descoberta dos outros e das instituições**
 - Passado nacional
 - Reconhecer símbolos nacionais

- **Módulo 3 – À descoberta das inter-relações entre espaços**
 - contacto entre terra e o mar
 - Portugal na Europa e no mundo

Avaliação:

- testes
- participação na sala de aula
- trabalhos de grupo
- apresentação de trabalhos

Disciplina: Língua Portuguesa

carga horária: 7 aulas semanais

Nível de ensino: 1ºano

Competências:

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

Conteúdos:

- **Módulo 1**
 - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
 - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
- **Módulo 2**
 - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita/ alfabetização.

Avaliação:

- avaliação qualitativa

Disciplina: Língua Portuguesa

Carga horária: 7 aulas semanais

Nível de ensino : 2ºano

Competências:

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Descobrir aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

Conteúdos:

- **Módulo 1**
 - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
 - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
- **Módulo 2**
 - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
 - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
 - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
- **Módulo 3**
 - Descoberta do Funcionamento da língua (ordem alfabética, divisão silábica, género e número dos nomes, sinonímia e antonímia, ortografia).

Avaliação:

- ditados conhecidos
- 5 a 6 exercícios
- outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)

Disciplina: Língua Portuguesa

carga horária: 7 aulas semanais

Nível de ensino : 3ºano

Competências:

- desenvolver a comunicação oral
- desenvolver a comunicação escrita
- descobrir e aplicar aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua.
- saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

Conteúdos:

- **Módulo 1**
 - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
 - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
 - Desenvolvimento do gosto pela recolha de produções do património literário oral (lengalengas, provérbios, rimas, trava-línguas, ...).
- **Módulo 2**
 - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
 - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
 - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
 - Exploração de aspectos paratextuais dos textos.
- **Módulo 3**
 - Funcionamento da língua (ortografia, formas e tipos de frases, família de palavras, pontuação, classificação de palavras quanto ao número de sílabas e acentuação, uso de dicionário, ...).

Avaliação:

- 6 ditados conhecidos
- 6 exercícios (interpretação e funcionamento da língua)
- Outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)

Disciplina: Língua Portuguesa

carga horária: 6 aulas semanais

Nível de ensino: 4ºano

Competências:

- Desenvolver a comunicação oral
- Desenvolver a comunicação escrita
- Descobrir e aplicar aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
- Saber valorizar a língua portuguesa, quer como língua materna, quer como língua de acolhimento.

Conteúdos:

- **Módulo 1**
 - Desenvolvimento da comunicação oral com progressiva autonomia e clareza.
 - Desenvolvimento da capacidade de retenção da informação oral.
 - Desenvolvimento do gosto pela recolha de produções do património literário oral (lengalengas, provérbios, rimas, trava-línguas, ...).
- **Módulo 2**
 - Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.
 - Utilização de técnicas de recolha e de organização da informação.
 - Leitura e análise de diferentes tipos de textos com extensão e complexidade progressivamente alargadas.
 - Exploração de aspectos paratextuais dos textos.
- **Módulo 3**
 - Funcionamento da Língua (sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia, lexicologia)

Avaliação:

- 6 ditados trabalhados, mas desconhecidos
- 6 exercícios (interpretação e funcionamento da língua)
- Outras avaliações (observação directa, leitura, participação nas aulas, trabalhos de casa...)